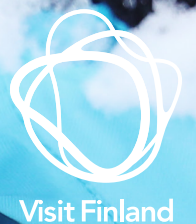


MATERIAALIA KOULUILLE

MITEN JÄRJESTÄN KANSAINVÄLISEN VIERAILUN?

Suomalainen koulu kiinnostaa kansainvälisiä vierailijoita - niin opetusalan henkilöstöä kuin koululaisryhmiäkin. Vieraiden vastaanottaminen lisää suunnittelutyötä etenkin ensimmäisellä kerralla, mutta on poikkeuksetta ollut sekä opettajien että oppilaiden mielestä vaivan arvoista. Kokosimme avuksesi hyväksi koettuja vinkkejä vierailun suunnitteluun ja toteutukseen.



Visit Finland

MITEN JÄRJESTÄN KANSAINVÄLISEN VIERAILUN?

1. Valitse koordinoiva opettaja ja vastuoppilaat "student hosts" luotsaamaan vieraita.
2. Suunnitelkaa vastaanottavien luokkien opettajien ja oppilaiden kanssa esimerkiksi monialaisen oppimisen ilmiöpohjainen projekti, jonka kautta vierailijat voivat olla vuorovaikutuksellisenä osana OPS:n tavoitteiden saavuttamista. Projekti voi alkaa jo ennen vierailijoiden saapumista ja mahdollisesti jatkua vielä vierailun jälkeen.
3. Laaja-alaisen oppimisen teemoista vierailuprojekteihin sopivat esimerkiksi:
 - Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)
 - Monilukutaito (L4)
 - Työelämätaidot (L6)
 - Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)

Lisäksi kansainvälisten vieraiden kohtaaminen voi auttaa kehittämään oppilaa

- itsetuntemusta, itsensä arvostamista ja elämänhallintataitojen kehittymistä
- omien arvojen ja asenteiden tunnistamista
- rohkeutta kohdata erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla

Alakouluvierailuissa erityisen hyvin toimivia oppiaineita ovat:

- englanti (ja muut vieraat kielet)
- matematiikka (toiminnallisesti)
- ympäristöoppi (esim. lähiluonto)
- musiikki (esim. suomalaisessa koulussa käytettävät soittimet)



Kansi kuva: Harri Tarvainen

- liikunta (esim. pihapelit, talviliikuntalajit, tanssi)
- käsityöt (esim. kovat materiaalit, huovutus)
- kuvaamataito (oman ja vierailijoiden kulttuurin tekniikat)

Yläkoulussa ja lukiossa lisäksi:

- biologia
- maantieto
- yhteiskuntaoppi
- historia
- uskonto ja elämäkatsomustieto

Kansi kuva: Elina Manninen/Keksi/Team Finland



Kansi kuva: Elina Manninen/Keksi/Team Finland

4. Vierailun aikana **opetuskieli** on (yleensä) **englanti**. Se on myös vieraille vieras kieli, joten suomalaisten englanninkielen taitoa ei kannata jännittää. Jos vieraiden kielitaito on heikko, kannattaa selvittää mahdollisuutta saada mukaan molempien ryhmien äidinkielet taitava henkilö tulkkamaan.
5. **Koordinoivalle opettajalle** kannattaa palkata vierailun ajaksi sijainen, jotta hän voi keskittyä vierailun käytännön sujumuuteen.
6. **Vastuoppilaat** voivat esitellä koulun tiloja ja asioita, olla mukana ruokailussa ja kertoa näistä lasten ja nuorten kielellä. Vastuoppilaille voi laatia **diplomin** luovutettavaksi vierailun jälkeen.
7. **Mitä enemmän annat, sitä enemmän saat** – vierailut ovat palkitseva lisä työhösi, ja ensimmäisen kerran jälkeen niille muodostuu oma rutiini.
8. Jännitys kuuluu asiaan, mutta **vieraat eivät tule kritisoimaan**, vaan tutustumaan ja ihastelemaan erilaista, suomalaista koulua. Pääsette samalla huomaamaan, miten samoihin tavoitteisiin tähtääviä asioita tehdään eri tavalla eri kulttuureissa.
9. Välitunti- ja muut **vapaammat keskustelut ovat arvokas osa vierailua!**



Visit Finland

Lisätiedot:

Päivi Antila, Manager,
Educational Travel

paivi.antila@businessfinland.fi

Toimitus:

Kirsi Mantua-Kommonen,
VisitEDUfinn

Katso myös:

[Mitä on koulutusmatkailu?](#)

[Koulutusmatkailun tuotesuositukset](#)

[Educational Travel Best Practices](#)

visitfinland.fi